

CZYTANIE GLOBALNE

Czytanie globalne jest to wczesne czytanie, czytanie całowyrasowe. Termin ten przywędrował do nas z Ameryki przed dwudziestu laty wraz z książką „Jak nauczać małe dziecko czytać” której autorem jest Glenn Doman i Janet Doman. Glenn Doman to twórca tej lubianej przez pedagogów, psychologów jak również rodziców metody pracy z dzieckiem dzięki której nauczy się ono czytać.

Jednak na początku dowiedzmy się na czym polega czytanie globalne i w jaki sposób dzięki tej metodzie dzieci uczą się czytać?

Zacznijmy od tego, że są dwa rodzaje czytania. Jedno to czytanie globalne czyli całowyrasowe które możemy zacząć już z kilkumiesięcznym dzieckiem oraz z kilku latkiem, oraz czytanie analityczno-syntetyczne które jest o wiele trudniejsze ponieważ wymaga od nas łączenia i znajomości liter. Czytanie globalne to dobry początek nauki czytania dla maluszków. Jednak pamiętajmy, że dzięki tej metodzie dziecko nie nauczy się liter które w późniejszym etapie zacznie łączyć w wyrazy, ale zacznie rozpoznawać całe wyrazy i łączyć je z obrazkiem. Czytanie całowyrasowe to czytanie wzrokowe. Dziecko do 6 roku życia nie zna jeszcze liter, ale ma fantastyczne zaplecze pamięci fotograficznej na której opiera się właśnie ta metoda.

Podczas czytania globalnego dziecko rozpoznaje cały wyraz nazywa go i przypasowuje do niego obrazek. Nie zastanawia się nad pisownią danego słowa, nad pojedynczymi literami. Widzi tylko zapis graficzny jakim jest dane słowo które w dalszym etapie utożsamia z obrazkiem. Tak naprawdę każdy z nas stosował tę metodę w dzieciństwie. Potrafiłszy rozpoznać nasz ulubiony jogurt po nazwie na opakowaniu czy tytuł ulubionej książki. Z czasem dzieci zaczną bardziej przyglądać się danemu wyrazowi. Zaczynają interesować go poszczególne literki czemu dadzą początek nauki czytania analityczno-syntetycznego która na pewno będzie dla nich o wiele przyjemniejsza i prostsza.

Nie ma znaczenia czy do pracy tą metodą użyjemy gotowych specjalnie przygotowanych do tego plansz, czy wykonamy je samodzielnie. Oby dwie ucza w ten sam sposób. Jednak jeśli zdecydujemy się sami takie przygotować musimy pamiętać o kilku rzeczach: piszemy wyrazy małą literą, chyba, że są to imiona bądź nazwy własne. Należy również wykonywać napisy prostymi czcionkami tj. Tahoma, Arial, Century Gothic. Wyrazy muszą być duże, widoczne, pogrubione i najlepiej czarne na białym tle.

Czytanie globalne rozwija prawą półkulę mózgu co jest dużym plusem ponieważ jest ona w niedostatecznym stopniu wykorzystywana, a która odpowiada za tak ważne procesy jak intuicja, nieschematyczny sposób rozumowania oraz pamięć wzrokową. Jednak czytanie globalne to przede wszystkim sposób na świetną zabawę rodzica z dzieckiem dzięki której spędzą czas ze swoimi pociechami. A według mnie jest to najlepszy argument dla tych co się zastanawiają czy warto z tej metody pracy korzystać.

Artykuł opracowany w oparciu o stronę internetową <http://www.czytanieglobalne.edu.pl> autorstwa Marii Trojanowicz-Kasprzak.

Opracowała: Joanna Saran