

Jak nauczyć dziecko dobrych manier?

Dobre maniery to dobry start w życiu.

Rodzice często zastanawiają się, kiedy zacząć uczyć dziecko dobrych manier. Najłatwiej robić to w naturalnych, codziennych sytuacjach. Należy pamiętać, że dzieci naśladują zachowanie rodziców i rodzeństwa. Warto to wykorzystać.

Zacznij od zwrotów grzecznościowych

ZWROTY GRZECZNOŚCIOWE



Warto uczyć dzieci zwrotów grzecznościowych, używając podstawowych pojęć: **proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry** itp. Dzieci uczą się intuicyjnie, dlatego rodzice powinni to wykorzystać. Maluchy obserwują przy tym zachowanie dorosłych, dlatego z pewnością zauważą także, że słowom towarzyszą gesty. Podczas witania - podanie ręki czy skinienie głową, podczas pożegnania np. pomachanie ręką. To wszystko jest ważne, bo dzieci przejmą te wszystkie zachowania i zapamiętają je. Stykając się z innymi

ludźmi, np. w przedszkolu, utrwalają poznane zachowania. Ważne jest także, by uznały te zachowania za naturalne, by o nich specjalnie nie myślały i nie przygotowywały się do wykonywania pewnych gestów. Powinny one stawać się nawykiem i czymś naturalnym, automatycznym.

Umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach.



Często rodzice przebywają z dziećmi w miejscach publicznych, w centrum handlowym, w komunikacji miejskiej, w parku, na spacerze. To sytuacje, w których nieustannie możemy **uczyć dziecko, jak zachować się właściwie, co wypada robić, a czego nie**. Ustępowanie miejsca starszym osobom, sprzątanie po sobie, wyrzucanie śmieci do kosza, panowanie nad swoim tonem głosu. Te wszystkie zachowania będzie można bardzo szybko zobaczyć w zachowaniach dzieci. Należy także pamiętać, że coś, czego dziecko się nauczy, pozostaje w nim długo, a oduczenie się jakiegoś nawyku trwa znacznie dłużej niż jego przyswojenie. Dlatego trzeba uczyć dobrych zachowań. Dobrym przykładem jest tu mycie rąk po wyjściu z toalety czy przed każdym posiłkiem. Dzieci nie lubią myć rąk, wydaje się im, że zajmuje to wiele czasu, który mogłyby poświęcić na zabawę. W tym przypadku warto jest wykształcić taki nawyk, by dziecko nie zastanawiało się nad tym, co zrobić po wyjściu z toalety, tylko automatycznie poszło umyć ręce. Podobnie jest z korzystaniem z chusteczek higienicznych – dziecko powinno mieć je zawsze przy sobie i wiedzieć, kiedy może z nich skorzystać. Pokażmy mu także, jak to zrobić, gdzie wyrzucić zużytą chusteczkę, jak otworzyć i zamknąć opakowanie. Takie podstawowe informacje dorosłym wydają się banalne, ale dzieci nie muszą ich znać.

Dbanie o ubiór i odpowiednie zachowanie przy stole

Bardzo ważne jest dbanie o swój wygląd, o to, **by ubranie było czyste oraz odpowiednie do sytuacji** (np. odświętne podczas uroczystości rodzinnych i przedszkolnych, podczas wyjść do filharmonii), by mieć umyte i uczesane

włosy. Powoduje to, że dziecko czuje się pewniej wiedząc, że właściwie wygląda. Warto nauczyć także dziecko właściwego zachowania się przy stole, podając estetycznie posiłki, ładnie nakrywając do stołu, korzystając ze wszystkich sztuczków. Jak wykorzystać serwetkę, co zrobić z rękoma przy stole, jak kulturalnie jeść i pić, co zrobić z naczyniami po zjedzeniu posiłku - te wszystkie informacje powinny być przekazane dziecku w domu, przy wspólnych posiłkach. Przy stole należy skupić się na jedzeniu, nie czyta się wtedy gazety, nie rozmawia przez telefon, nie bawi.

Jak nie należy zachowywać się przy posiłku:

- Nie trzymaj łokci na stole
- Nie grymas!



- Nie mlaskaj
- Nie cmokaj
- Nie pociągaj nosem
- Nie wydawaj innych nieprzyjemnych odgłosów



- Nie nakładaj zbyt dużych porcji na talerz
- Nie nabieraj zbyt dużych kęsów



Nauka dobrych manier nie jest żmudną pracą,
nie trzeba się do niej specjalnie przygotowywać. ważne jest, by uczyć przy
każdej okazji, w każdej sytuacji i pozwolić dziecku,
by nabrało dobrych nawyków.

Bibliografia:

1. *Joanna Krzyżanek, Marcin Ciseł*, „**Dobre maniery Cecylki Knedelek, czyli o tym, że wypada wiedzieć, co wypada**”;
2. *Grzegorz Strzeboński*, „**Dobre maniery dla dzieci**”;
3. *Patrycja Wojtkowiak-Skóra*, „**Dobre maniery. Dobre maniery przy stole**”;

Opracowała: mgr Emilia Kowalczyk